

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

Статья на тему:

**«Дополнительное образование как один из  
институтов патриотического воспитания  
подростающего поколения»**

Методист, педагог дополнительного образования  
МБУДО ЦРТДиЮ  
Ткаченко Мария Валерьевна

Гулькевичи, 2021 г.

В последние годы наблюдается тенденция к значительному усилению роли патриотического воспитания подрастающего поколения.

Начиная с 2001 года, в нашей стране реализованы три государственные программы патриотического воспитания. В настоящее время продолжается реализация четвертой государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».[1, с.32]

Формирование системы духовных ценностей должны включать не только такие понятия как нравственность, культура и образование, но и изучение истории и воспитания любви к Родине.

Одним из институтов, призванных решать эту задачу, является дополнительное образование. В настоящее время дополнительное образование ставит задачу воспитать не только талантливого и цивилизованного ребёнка, но и патриота своей страны.

Развитие этого направления помогает укреплять и сохранять здоровье детей, формировать гражданственность, патриотизм, правильность ценностных установок. Духовность и культурно-эстетическая основа определяет базисный уровень развития личности, её социальный иммунитет. Он основывается на культуре, образованности, исторических и религиозных традициях.

Через патриотическое воспитание параллельно решается социальная проблема, присущая современной детской и подростковой среде - проблема асоциального поведения.

Для нашего Центра это направление деятельности всегда было важным и актуальным.

Отвечая на вызовы времени Центр развития творчества детей и юношества определил ряд задач в этом направлении:

- формирование верности своему Отечеству, конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени;
- развитие чувства гордости за свою Родину;
- высокой дисциплинированности и ответственности;
- формирование готовности к выполнению гражданского долга.

Решение этих задач происходит посредством включения детей в разнообразные формы деятельности при помощи средств и возможностей учреждения и взаимодействия его с другими воспитательными институтами на основе интеграции. Педагоги Центра сегодня стараются развить у молодёжи интерес к историческому прошлому своего народа, знанию истории Родины, своего края и района, чувство гордости и любви за свою Родину, уважения к историческим событиям и героям Афганской и Великой Отечественной Войн.

Учебно-воспитательная работа педагогов Центра направлена на: развитие у детей гражданственности и любви к Родине в процессе изучения народного творчества- возрождения и развития национальных традиций и краеведения; патриотическое воспитание детей в рамках работы ветеранских организаций; нравственное воспитание и развитие личности подрастающего поколения.

В Учреждении развития творчества детей и юношества сложилась система по патриотическому воспитанию детей, которая реализуется на протяжении нескольких лет.

В течении учебного года проводятся:

- воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным датам;
- социальное проектирование;
- проведение различных воспитательных мероприятий, посвящённых Афганской и Великой Отечественной Войне (Встречи с ветеранами Афганской войны, поздравление ветеранов ВОВ);
- реализуются задачи этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества через содержание программ дополнительного образования.

Педагогами дополнительного образования создаётся благоприятная среда, в которой общается и развивается ребёнок. Каждому учащемуся прививается любовь к Родине, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, привязанность и любовь к родным местам, воспитывается стремление к укреплению чести и достоинства, готовность защищать свою Родину.

Ежегодно в Центре развития творчества детей и юношества проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Каждый педагог составляет свой план по воспитательной работе, который является частью общего плана Центра.

Чтобы история стала ближе и живее детям даётся возможность самим прикоснуться к страничкам прошлого через разнообразные формы проведения таких мероприятий как: торжественные линейки, уроки мужества, посещение музея и памятных мест, конкурсы и выставки, мастер-классы и социальные проекты, высадка деревьев на Аллее памяти, поздравление ветеранов ВОВ, встреча с ветеранами, воевавшими в Афганистане, фестивали и акции.

В таких мероприятиях принимают участие дети всех объединений нашего Центра от самых маленьких, (4,5 года) до самых взрослых.

Таким образом, существующие планы воспитательной работы ЦРТДиЮ имеют своё конкретное звучание: патриотизм, гражданственность, развитие внутрисемейных отношений, любовь к своей истории, своему городу, которые не могут заслоняться иными «ценностями». Важно создавать традиции, привлекать родителей к участию в воспитательных мероприятиях Центра.

Родители посещали вместе со своими детьми торжественные линейки, посвящённые открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, на которых наши дошколята читали стихи о подвигах нашего народа, защищавшего свою Родину. Так же активное участие принимали родители и дети в акции «Посылка солдату». На линейках за участие в конкурсе чтецов, в акции «Посылка солдату» и в выставке рисунков детям вручали грамоты. (См. фото 1, 2)



Фото 1



фото 2

Многие учащиеся принимали участие в митинге, посвящённом 77 годовщине освобождения города Гулькевичи от немецко-фашистских захватчиков, который проходил на площади у Мемориала Вечной Славы и почтили память погибших минутой молчания (фото 3). На уроках мужества учащиеся узнали о подвигах Дуси Сорокиной и Тамары Шкуриной, о лётчике П.Н.Шувалове, погибшем над посёлком Венцы, которые жили и учились в нашем городе, а так же посмотрели видео об освобождении г. Гулькевичи «История освобождения. Названия улиц».



фото 3

Учащиеся принимали активное участие в зональном конкурсе открыток «Поздравим наших ветеранов» (фото 4), в открытом зональном конкурсе чтецов военно-патриотических литературных произведений «Наследники Победы», в зональном конкурсе детских творческих коллективов «Ваш подвиг в сердце сохраним». Конкурсы проводились в целях воспитания уважения к старшему поколению, пропаганды воинской доблести и славы России, патриотизма средствами художественной и декоративно-прикладной деятельности, которые способствуют росту духовно-нравственной культуры подрастающего поколения. Дети с восхищением и трепетом приняли участие в этих конкурсах. Хочется отметить, что практически все участники конкурсов стали победителями и призёрами, а так же получили Гран-при.



фото 4

Ребята из всех объединений принимали участие в военно-патриотических мероприятиях, и никто не остался равнодушным к историческим страничкам нашего прошлого. Это мероприятия: «Годовщина Победы в Великой Отечественной войне и освобождение городов и районов Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков» (фото 5), «Партизанское движение на Кубани в период оккупации (1942-1943 годы)» «Победа в Сталинградской битве (1944 г.)», акция «Блокадный хлеб» (фото 6). Все эти мероприятия поведали подрастающему поколению о тяжёлом и невыносимом времени военной жизни, что в годы Великой Отечественной Войны на заводах работали не только взрослые, но и дети. Все жители нашей страны усердно трудились для того, чтобы приблизить минуту Победы над немецко-фашистскими захватчиками.



фото 5





фото 6

Учащиеся дополняли педагогов своими рассказами о своих дедушках и бабушках воевавших на фронте, а также дошедших до Берлина. Гордость переполняла во время рассказа каждого, что он мог прикоснуться к такому памятному и незабываемому, самому страшному для человечества – войне.

В канун Дня защитника Отечества учащиеся Центра посещают солдат Воинской части 71609, расположенной на территории города Гулькевичи. Задолго до этого торжественного дня обучающиеся в Центре готовят подарки: делают поздравительные открытки, пишут письма с рассказами о себе, своих увлечениях и мечтах, собирают посылки, репетируют художественные номера, участвуют в конкурсах рисунков и чтецов (фото 7). Праздничный концерт и подарки военнослужащие всегда встречают с теплотой и благодарностью и каждое выступление детей одаривают громкими аплодисментами.



фото 7

Центр развития творчества детей и юношества является учреждением дополнительного образования детей с постоянно совершенствующимся и инновационно-обновляющимся образовательно-воспитательным процессом. В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогами Центра внесён региональный компонент, который служит важнейшим фактором патриотического воспитания ребёнка. Через изучение регионального компонента у детей и подростков формируется система

знаний об истории своего народа, его этническом своеобразии и неповторимости. В зависимости от вида деятельности программы направлены на изучение традиций своего народа, казачьего костюма, художественного вязания и вышивки, казачьего театрального и танцевального фольклора (фото 8).

Например, программа «Моделирование и конструирование одежды» включает в себя несколько разделов по изучению народного и кубанского казачьего костюма. На занятиях учащиеся изучают покрой одежды, женские и мужские головные уборы, традиции и обычаи своего народа.

Программа «Золушка и К» направлена на приобщение учащихся к художественному вязанию и вышивке. В основе программы лежит знакомство с традициями прикладного творчества нашей страны. Дети изучают особенности кубанской вышивки, символическое значение орнаментов и их цветовое сочетание.

Программа «Бисероплетение», направлена на изучение истории возникновения бисера в России, национальных традиций, праздников и обрядов, плетение головных уборов, очелье, герданов, салфеток, картин, вышивки бисером на ткани.

В нашем Центре также разрабатываются программы, в основу которых положен принцип патриотического воспитания ребёнка как творческой личности, с применением комплекса знаний и навыков Российской и казачьей школы фольклора. Одна из таких программ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки», которая имеет художественную направленность и позволяет детям изучить достижения русского театрального фольклора, народных традиций и обрядов, что даёт ощутить свою причастность к огромному целому, называемому Родиной, Россией, глубже прочувствовать значение понятия “Малая родина”. На занятиях дети изучают основы театрального фольклорного искусства, особенности этнографии России, сценических форм фольклора: народных игр, песен, танцев, потешек, скороговорок и сказок. Каждый ребёнок постоянно находится в процессе творчества, участвуя в театрализации народных календарных и бытовых праздников, фольклорных концертах, спектаклях, театрализованных фольклорных программах. Учащиеся объединения часто принимают участие в тематических конкурсах и мероприятиях различного уровня.(фото.9)



фото.8



фото. 9

К сожалению, в 2020 году в результате введения режима «Повышенной готовности» вся наша страна не смогла отметить знаменательную дату в истории нашей родины – 75-ти ление Великой Победы в очном формате. В связи с такой ситуацией педагоги нашего Центра разработали план мероприятий и проектов празднования Победы в Великой Отечественной Войне над фашистской Германией в дистанционном формате: это акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный Полк», «Письмо Победы», «Фонарики Победы».

Учащиеся Центра вместе с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», которая проходила с 1 по 9 мая 2020 года. Своё «Окно Победы» в знак благодарности в адрес ветеранов и тружеников тыла, в память об ушедших на фронт родственников смогли украсить все желающие. Дети оформляли окна своих домов, квартир надписями, картинками, рисунками, красными звёздочками, георгиевскими лентами. Учащиеся фотографировались на фоне своего «Окна Победы» и отправляли фотографию на электронную почту нашего Центра (фото 10). Из огромного количества фотографий был смонтирован видеоролик (<https://youtu.be/kdu7FOYjXo0>). К акции присоединились детские дома и



больницы, а также учреждения, работающие в условиях ограничительных мер из-за пандемии коронавируса.



фото 10

В этом году мы не смогли 9 мая пройти Бессмертным полком по улицам наших городов и посёлков, неся над головой портреты своих родных и близких - участников той войны. Поэтому, мы пригласили всех почтить память о фронтовиках-победителях, сформировать наш бессмертный полк в виртуальном пространстве. Участникам акции необходимо было сфотографироваться с портретом своего родственника, который был участником событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и выслать её на электронный адрес Центра развития творчества детей и юношества (фото 11). На каждую акцию, которая проходила в нашем Центре был смонтирован видеоролик и выставлен в YouTube ([https://youtu.be/\\_RKctXB2iyI](https://youtu.be/_RKctXB2iyI)). Ссылки на видеоролики были разосланы в родительские группы WhatsApp и выставлены на сайте нашего Центра <http://www.crtgul.gul.kubannet.ru/>. Участие в акциях в дистанционном формате помогло объединить поколения, дало возможность провести праздник в кругу семьи, с бабушками и дедушками.



фото 11

Таким образом, в Центре развития творчества детей и юношества виден потенциал духовно-нравственного воспитания не только в очном, но и

дистанционном формате, резерв для военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, который направлен на пропаганду героических профессий, а так же знаменательных героических и исторических дат.

Дополнительное образование сегодня – это особое образовательное пространство. В Центре не только выявляются и развиваются творческие способности детей, но и воспитывается патриотизм, любовь к Родине, обычаям и традициям русской культуры, военной истории, воинским традициям, чувство гордости за героические подвиги наших предков.

#### **Библиографический список:**

1. Михайлова Н.Е. патриотическое воспитание младших школьников на уроках Кубановедения через проектную деятельность//Педагог как творец образовательного пространства: материалы Пятой международной научно-практической конференции (г. Армавир, сентябрь 2017г.).-2017-212с.